

چشم انداز : ارتقای امتحانات جامع و ارزشیابی آزمون های درون گروهی با تاکید بر تکنولوژی جدید																				
هدف کلی : انجام تحلیل خروجی نرم افزار تحلیل آزمون بر اساس استاندارد تحلیل (ضریب تمیز، ضریب دشواری، پایایی آزمون)																				
هدف اختصاصی :																				
۱. استفاده از نرم افزار جدید تحلیل آزمون در دانشکده																				
۲. ارایه بازخورد بر اساس نتایج تحلیل آزمون به مدیران گروه های علوم پایه																				
۳. ارایه بازخورد بر اساس نتایج تحلیل آزمون به مدیران گروه های بالینی																				
شاخص ارزیابی :																				
تعداد گزارشات تحلیل آزمون پایان هر ترم $\times 100$																				
تعداد کل بخش های علوم پایه و بالینی																				
ردیف	برنامه عملیاتی	مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	اعتبار مورد نیاز (ریال)	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)														
						۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲			
۱	ارایه پرینت خروجی توسط معاونت آموزشی	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۲	بررسی پرینت خروجی و هماهنگی با معاونت	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۳	تهیه درصد فراوانی سوالات به تفکیک ضریب تمیز و ضریب دشواری	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۴	تهیه جداول مربوط به هر آزمون در قالب فایل word	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۵	تهیه نامه مربوط به مدیران گروه ها و معاونت آموزشی	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۶	اسکن پرینت خروجی جهت ارسال به اتوماسیون	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۷	ارسال نامه مربوطه به همراه اسکن آن به گروه مربوطه	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۸	هماهنگی گروه ها با دفتر توسعه جهت جلسات مشاوره	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۹	تشکیل جلسات با مدیران گروه های آموزشی در صورت نیاز	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۱۰	اجرای مصوبات کمیته ارتقای آزمون تحلیل آزمون (EDC)	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
جمع اعتبار:																				

چشم انداز : بازنگری و به روز رسانی اولویت های پژوهشی در آموزش در سطح کشور																				
هدف کلی: طراحی و ارائه موضوعات پژوهشی در آموزش بر اساس الگوهای کشوری و جهانی در دانشکده پزشکی																				
هدف اختصاصی :																				
۱. ارائه فراخوان های لازم در سطح دانشکده																				
۲. تقویت انگیزه گروه های آموزشی جهت ایجاد نو آوری آموزشی																				
۳. برگزاری کارگاه های پژوهشی در جهت توانمند سازی																				
شاخص ارزیابی :																				
تعداد فرایند و خلاصه مقالات ارسالی به جشنواره مطهری و همایش آموزش پزشکی از طریق EDO × ۱۰۰																				
تعداد فرایند و خلاصه مقاله های جشنواره مطهری و همایش آموزش پزشکی کل EDO های دانشگاه																				
ردیف	برنامه عملیاتی	مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	اعتبار مورد نیاز(ریال)	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)														
						۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲			
۱	برگزاری جلسات با دانشجویان علاقه مند و ایجاد انگیزه در ارائه فعالیت های نو آورانه آموزشی	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۲	برگزاری جلسات با نماینده دانشجویان در راستای ارائه و تقویت طرح های پژوهشی	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۳	برگزاری جلسات با اعضای هیات علمی علاقه مند و تقویت فعالیت های نو آورانه آموزشی	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۴	طراحی ایده های فرایند و خلاصه مقالات در همایش آموزش پزشکی و جشنواره مطهری	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۵	تدوین فرایند های آموزشی در قالب مداخله آموزشی	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۶	تدوین خلاصه مقالات جهت همایش آموزش پزشکی	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۷	ارائه فرایند و خلاصه مقالات به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (EDC)	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																
۸	برگزاری کارگاه های توانمند سازی	EDO	ابتدای هر ترم	انتهای هر ترم																

چشم انداز : ارتقا و ساماندهی فعالیت های مرتبط با اعتبار بخشی پزشکی عمومی

هدف کلی : پایش مداوم وضعیت اعتبار بخشی

هدف اختصاصی :

۱. هماهنگی با کلیه بخش های پایه و بالینی در جهت تکمیل فرم خود ارزیابی
۲. پیگیری جلسات اعتبار بخشی در سطح دانشکده
۳. ارائه نقاط قوت و ضعف در سطح مدیریتی (معاونت آموزش علوم پایه – بالینی دانشکده، معاونت آموزشی دانشگاه و ریاست دانشگاه
۴. تقویت نقاط قوت و برطرف کردن نقاط ضعف
۵. هماهنگی با معاونت آموزشی دانشگاه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

شاخص ارزیابی :

تعداد حیطة های بازبینی شده اعتبار بخشی $\times 100$

تعداد کل حیطة های اعتبار بخشی

توضیحات	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)												اعتبار مورد نیاز (ریال)	زمان پایان	زمان شروع	مسئول انجام کار	برنامه عملیاتی	ردیف
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	بررسی وضعیت موجود اعتبار بخشی بر اساس حوزه های مختلف	۱
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تقویت فعالیت های مرتبط با اعتبار بخشی	۲
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارتباط با مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی در جهت تقویت اعتبار بخشی	۳
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	شرکت در جلسات کارگروه اعتبار بخشی برنامه جدید پزشکی عمومی	۴
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تشکیل جلسات و انجام فعالیت های نوآورانه در زمینه اعتبار بخشی	۵

چشم انداز: ارایه دستاورد های آموزشی در سطح دانشگاه بر اساس بسته طرح تحول در آموزش

هدف کلی: نظارت بر آموزش بالینی گروه های بالینی دانشکده پزشکی

هدف اختصاصی:

۱. جمع آوری ارزیابی بالینی طبق آموزش های انجام شده به دانشجویان توسط اعضای هیات علمی آموزشی
۲. ارایه گزارش به ریاست محترم دانشکده و دانشگاه
۳. ارایه نقاط قوت و ضعف در سطح مدیریتی به معاونت آموزش بالینی دانشکده، دانشگاه و ریاست دانشگاه
۴. ارایه گزارش به معاونان دانشکده

شاخص ارزیابی:

تعداد گروه های بالینی ارزیابی شده در ماه × ۱۰۰

تعداد کل گروه های بالینی دانشکده پزشکی

توضیحات	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)												اعتبار مورد نیاز(ریال)	زمان پایان	زمان شروع	مسئول انجام کار	برنامه عملیاتی	ردیف
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
														انتهای هر ماه	ابتدای هر ماه	EDO	بررسی وضعیت موجود آموزش	۱
														انتهای هر ماه	ابتدای هر ماه	EDO	تقویت سیستم نظارت بر آموزش	۲
														انتهای هر ماه	ابتدای هر ماه	EDO	ارزیابی از دانشجویان پزشکی حاضر در دوره آموزشی	۳
														انتهای هر ماه	ابتدای هر ماه	EDO	تهیه گزارش از داده های جمع آوری شده	۴
														انتهای هر ماه	ابتدای هر ماه	EDO	تهیه نامه محرمانه جهت ارسال به سطح مدیریتی	۵
														انتهای هر ماه	ابتدای هر ماه	EDO	ارسال گزارش محرمانه به معاون آموزشی دانشگاه و رئیس دانشکده و ریاست دانشگاه	۶
														انتهای هر ماه	ابتدای هر ماه	EDO	ارایه بازخورد به مدیران گروه های آموزشی	۷
																	جمع اعتبار:	

چشم انداز : ارتقای وضعیت یادگیری دانشجویان

هدف کلی : هدایت دانشجویان منتورینگ

هدف اختصاصی :

۱. تقویت انگیزه دانشجویان در ارایه مفاهیم کاربردی

۲. ارتقای روحیه همکاری و همدلی در دانشجویان

۳. تعیین نقاط قوت و ضعف در یادگیری توسط منتور در نتیجه بارش افکار با سایر دانشجویان

شاخص ارزیابی :

تعداد دانشجویان گروه منتهی و منتور $\times 100$

تعداد کل دانشجویان دانشکده پزشکی

توضیحات	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)												اعتبار مورد نیاز (ریال)	زمان پایان	زمان شروع	مسئول انجام کار	برنامه عملیاتی	ردیف
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	برنامه ریزی با دانشجویان منتور در جهت تشکیل جلسات پایش کیفیت آموزش توسط کارشناس EDO	1
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تهیه دستور جلسات	2
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تشکیل جلسات ماهیانه دانشجویان	3
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	برنامه ریزی جهت تشکیل جلسات با معاونان و رئیس دانشکده پزشکی	4
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارایه گزارش به رئیس دانشکده پزشکی و معاون آموزشی و ریاست دانشگاه	5

چشم انداز: تدوین برنامه های آموزشی بر اساس کاریکولوم های وزارتخانه																						
هدف کلی: بازنگری طرح درس و طرح دوره گروه های آموزشی دانشکده پزشکی																						
هدف اختصاصی:																						
۱. جمع آوری طرح درس و طرح دوره های ارایه شده به دانشجویان توسط اعضای هیات علمی آموزشی ۲. پیگیری جلسات بررسی کاریکولوم در دفتر توسعه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی ۳. بازنگری دوره ای طرح درس و طرح دوره های ارایه شده به دانشجویان توسط اعضای هیات علمی آموزشی																						
شاخص ارزیابی:																						
تعداد طرح درس و طرح دوره گروه های بالینی ارزیابی شده $\times 100$																						
تعداد کل طرح درس و طرح دوره دانشکده پزشکی																						
ردیف	برنامه عملیاتی	مسئول انجام کار	زمان شروع	زمان پایان	اعتبار مورد نیاز (ریال)	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)																
						۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲					
۱	بررسی وضعیت موجود طرح درس و طرح دوره های گروه های آموزشی در قالب یکسان	EDO	ابتدای سال	انتهای سال																		
۲	هماهنگی با معاونت آموزشی و اعضای هیات علمی گروه های آموزشی	EDO	ابتدای سال	انتهای سال																		
۳	جمع آوری طرح درس و طرح دوره با هماهنگی معاونت آموزشی	EDO	ابتدای سال	انتهای سال																		
۴	تهیه گزارش از داده های جمع آوری شده به معاونت آموزشی	EDO	ابتدای سال	انتهای سال																		
۵	هدایت بارگذاری طرح درس و طرح دوره در وب سایت دانشکده توسط رابطین فناوری گروه ها	EDO	ابتدای سال	انتهای سال																		
۶	ارایه گزارش ارزیابی و برطرف کردن نقاط ضعف بر اساس گزارش به معاونت آموزشی	EDO	ابتدای سال	انتهای سال																		
۷	شرکت در جلسات کمیته کاریکولوم مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه (EDC) جهت اجرای مصوبات	EDO	ابتدای سال	انتهای سال																		
جمع اعتبار:																						

چشم انداز: ارتقای کیفیت و نحوه ارائه دروس به منظور تسهیل یادگیری مفاهیم																		
هدف کلی: ارزشیابی دوره ای دروس ارائه شده (دروس شناور، مقدمات بالینی، استدلال بالینی)																		
هدف اختصاصی:																		
۱. تقویت انگیزه اعضای هیات علمی در ارائه مفاهیم کاربردی																		
۲. بازنگری دوره ای و ارزیابی اثر بخشی دروس ارائه شده توسط اعضای هیات علمی آموزشی																		
۳. تعیین نقاط قوت و ضعف در یادگیری از طریق نظر خواهی از دانشجویان																		
شاخص ارزیابی:																		
تعداد ارزیابی دروس شناور گروه های علوم پایه × ۱۰۰																		
تعداد کل دروس شناور دانشکده پزشکی																		
توضیحات	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)											اعتبار مورد نیاز (ریال)	زمان پایان	زمان شروع	مسئول انجام کار	برنامه عملیاتی	ردیف	
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲							۱
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارایه جمع آوری نظرات دانشجویان از معاونت آموزشی	۱
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تشکیل فایل اکسل	۲
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تحلیل داده های جمع آوری شده	۳
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تهیه نمودار آماری	۴
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تهیه گزارش در قالب Word از تحلیل آن	۵
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارسال گزارش به معاونت آموزش علوم پایه و بالینی و ریاست دانشکده	۶
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارزشیابی دروس مورد درخواست توسط معاونت آموزشی و گروه ها	۷
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	پایش دروس مورد درخواست توسط وزارتخانه	۸
																	جمع اعتبار:	

چشم انداز: ارتقای کیفیت و نحوه ارائه دروس به منظور تسهیل مفاهیم یادگیری

هدف کلی: ارزشیابی دوره ای دانشجو

هدف اختصاصی:

۱. تقویت انگیزه دانشجو در ارائه مفاهیم کاربردی

۲. بازنگری دوره ای ارزشیابی دانشجو

۳. تعیین نقاط قوت و ضعف در یادگیری توسط بازخورد از دانشجویان

شاخص ارزیابی:

تعداد ارزیابی انجام شده $\times 100$
تعداد کل ارزشیابی دانشکده پزشکی

توضیحات	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)												اعتبار مورد نیاز (ریال)	زمان پایان	زمان شروع	مسئول انجام کار	برنامه عملیاتی	ردیف		
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱								
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	جمع آوری ارزشیابی دانشجویان	۱		
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تشکیل فایل اکسل	۲		
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تحلیل داده های جمع آوری شده	۳		
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تشکیل جلسات ارزشیابی	۴		
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تهیه گزارش در قالب Word از تحلیل آن	۵		
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارسال گزارش به معاونت آموزش علوم پایه و بالینی و ریاست دانشکده	۶		
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارزشیابی مورد درخواست توسط معاونت آموزشی و گروه ها	۷		
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	پایش ارزشیابی مورد درخواست توسط وزارتخانه	۸		
														جمع اعتبار:						

چشم انداز : ارتقای کیفیت دروس به منظور تسهیل یادگیری مفاهیم به صورت آنلاین

هدف کلی : اجرای برنامه های مجازی

هدف اختصاصی :

۱. تقویت انگیزه اعضای هیات علمی در ارائه مفاهیم کاربردی
۲. بازنگری دوره ای ارزیابی دروس ارائه شده توسط اعضای هیات علمی آموزشی
۳. تعیین نقاط قوت و ضعف در یادگیری توسط بازخورد از دانشجویان

شاخص ارزیابی :

تعداد ارزیابی گروه های بالینی $\times 100$

تعداد کل گزارشات دانشکده پزشکی

توضیحات	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)												اعتبار مورد نیاز (ریال)	زمان پایان	زمان شروع	مسئول انجام کار	برنامه عملیاتی	ردیف
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱						
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	برنامه ریزی با دانشکده مجازی در جهت تشکیل جلسات مجازی	۱.
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارایه مستندات به صورت فایل های مجازی به دانشکده مجازی	۲.
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تشکیل جلسات کوریکولوم به صورت مجازی	۳.
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	برنامه ریزی تلفنی با معاونان و رئیس دانشکده پزشکی	۴.
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارایه گزارش به رئیس دانشکده پزشکی و معاون آموزشی و ریاست دانشگاه	۵.
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	انجام نظارت بر آموزش از دانشجویان از راه دور به صورت دورکاری	۶.

برنامه عملیاتی دفتر توسعه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی شیراز در سال ۱۴۰۳

												سال				
												انتتهای سال	ابتدای سال	EDO	انجام پیگیری ها از طریق واتس آپ و فایل صوتی با مدیر واحد EDO	.۷
												انتتهای سال	ابتدای سال	EDO	ارتباط و ارایه مشاوره به دانشجویان از طریق مجازی	.۸
												جمع اعتبار:				

چشم انداز: ارتقای کیفیت آموزش پزشکی																			
هدف کلی: برنامه ریزی و تقویت آموزش های مبتنی بر جامعه و آموزش پاسخگو																			
هدف اختصاصی:																			
۱. به کارگیری اعضای هیات علمی جوان در کمیته																			
۲. بازنگری دوره ای شرح وظایف اعضای کمیته																			
۳. تعیین نقاط قوت و ضعف برنامه ریزی و سیاستگذاری																			
شاخص ارزیابی:																			
تعداد برنامه های ارتقا یافته آموزش مبتنی بر جامعه و آموزش پاسخگو × ۱۰۰																			
تعداد کل برنامه های دانشکده پزشکی																			
توضیحات	درصد پیشرفت برنامه (ماهانه)											اعتبار مورد نیاز (ریال)	زمان پایان	زمان شروع	مسئول انجام کار	برنامه عملیاتی	ردیف		
	۱۲	۱۱	۱۰	۹	۸	۷	۶	۵	۴	۳	۲							۱	
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	جذب اعضای هیات علمی توانمند و دارای صلاحیت های حرفه ای و اخلاقی	1	
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	توانمندسازی اعضای هیات علمی در زمینه آموزش مبتنی بر جامعه و پاسخگو	2	
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	نیازسنجی دوره توانمند سازی	3	
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	کمک به بازنگری برنامه های آموزشی رشته های مختلف و ارائه پیشنهاد در جهت بهبود برنامه ها	4	
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	تدوین سیاست ها و راهبردهای آموزشی دانشگاه با هدایت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	5	
														انتهای سال	ابتدای سال	EDO	استفاده از فارغ التحصیلان کارآمد در مقطع کارشناسی ارشد آموزش پزشکی	6	
													جمع اعتبار:						